



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# Resultados del Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias **TIMSS 2015**

Ciencias

Matemáticas



- ✓ Evalúa el rendimiento en **Matemáticas y Ciencias** de los alumnos de cuarto y octavo grado (4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria).
- ✓ España participa únicamente en la evaluación internacional de cuarto grado (**4º de Educación Primaria**)

	Alumnos	Centros	Grupos	Profesores
España	7.764	358	379	517
Internacional	276.641	10.265	14.717	19.154





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

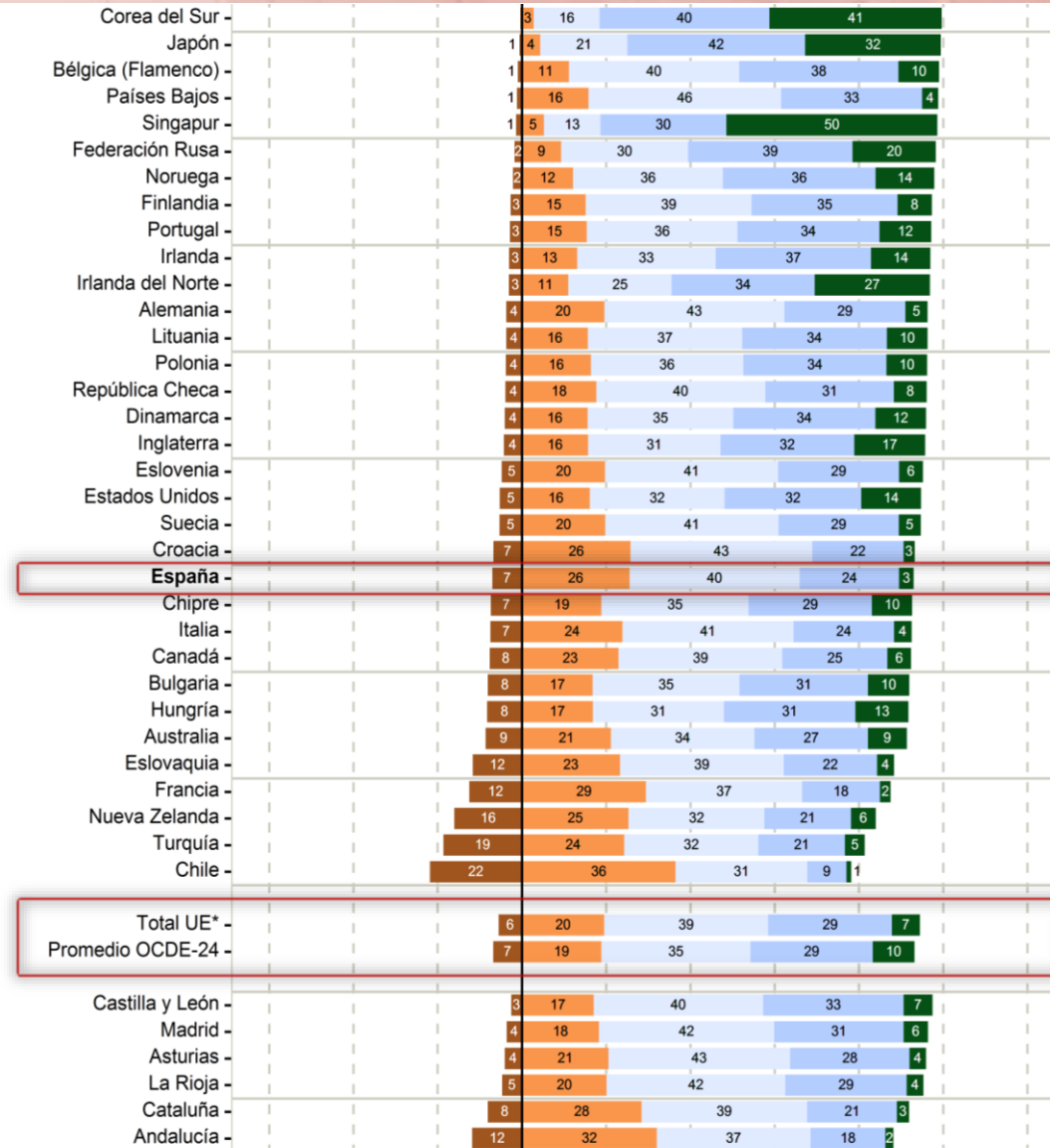
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# TIMSS Resultados MATEMÁTICAS

- ✓ En España, el **porcentaje de alumnos rezagados coincide con el de la OCDE, un 7%** y es similar al de la **UE (6%)**.
- ✓ El **porcentaje de alumnos excelentes** en nuestro país es del **3%** por el **7% de la UE** y el **10% de la OCDE**.



■ Nivel Muy Bajo ■ Nivel Bajo ■ Nivel Intermedio ■ Nivel Alto ■ Nivel Avanzado



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

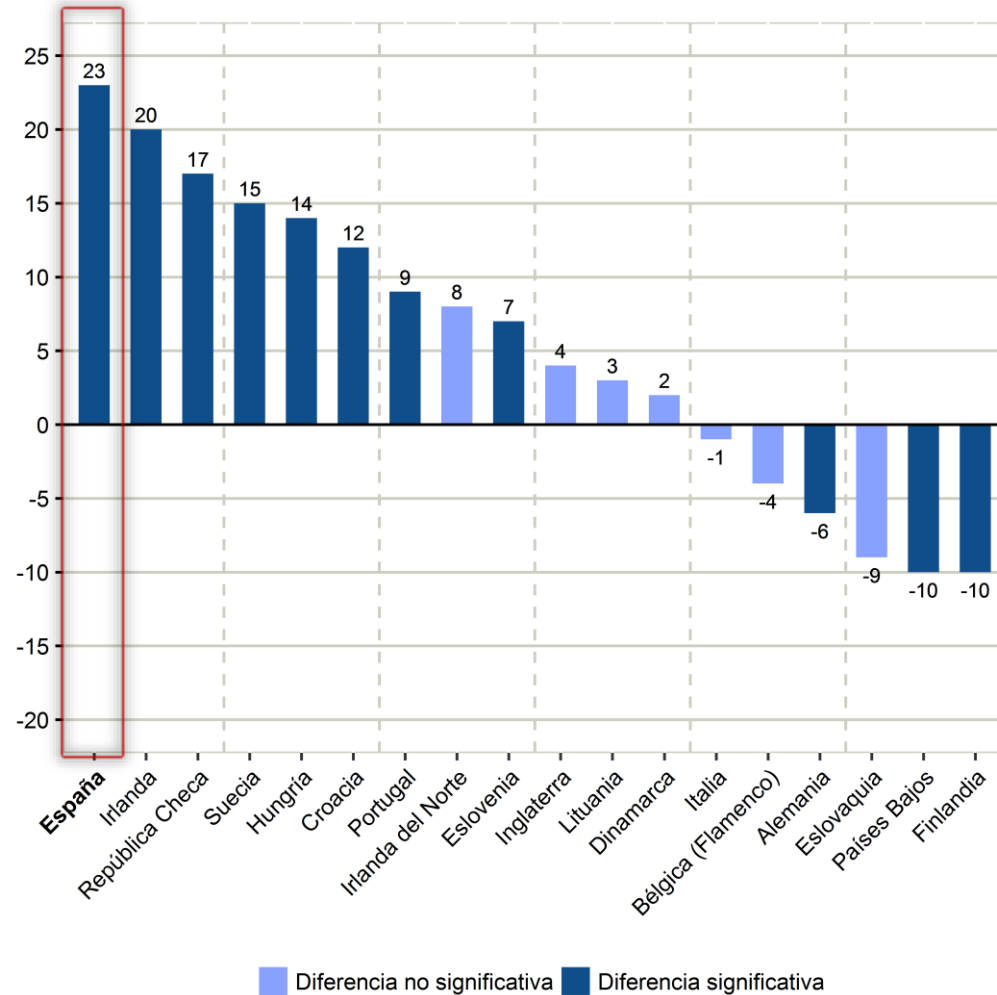
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Evolución 2011-2015 MATEMÁTICAS

**España es el país de la UE que mayor incremento experimenta entre 2011 y 2015 en TIMSS-Matemáticas (23 puntos)**





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

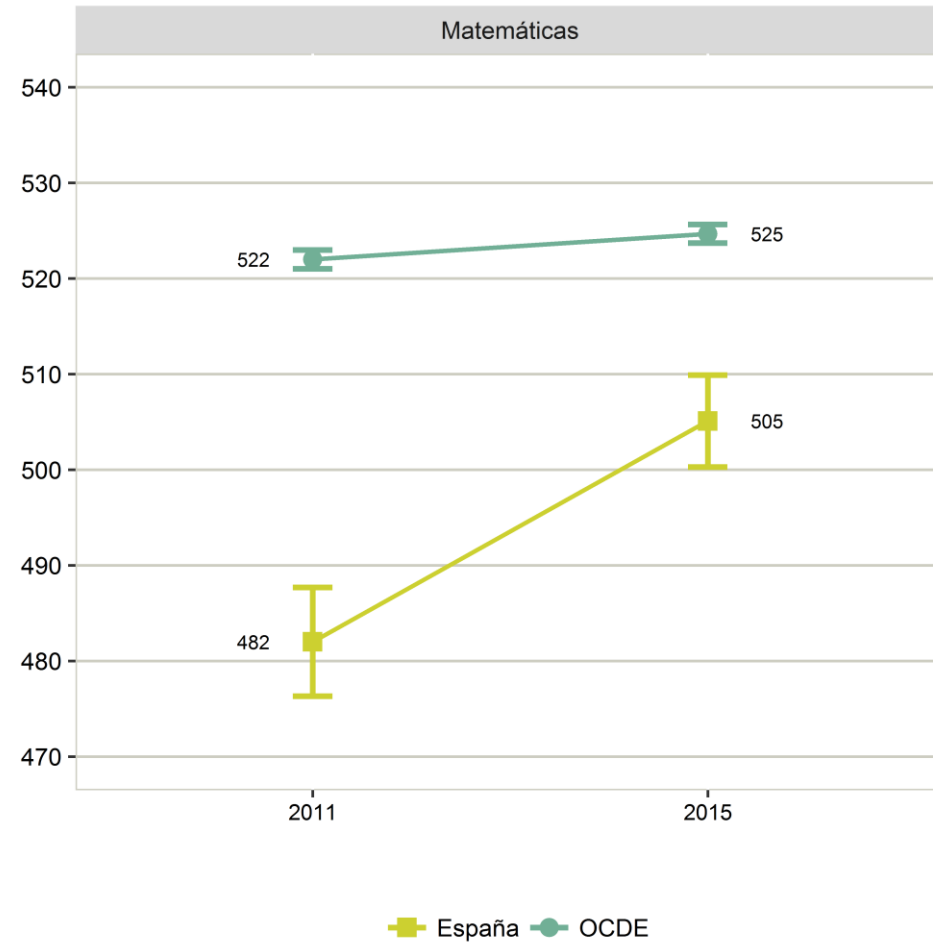
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

# Evolución 2011-2015 MATEMÁTICAS

**España ha mejorado sus resultados 23 puntos en TIMSS-Matemáticas, de 2011 (482) a 2015 (505).**





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

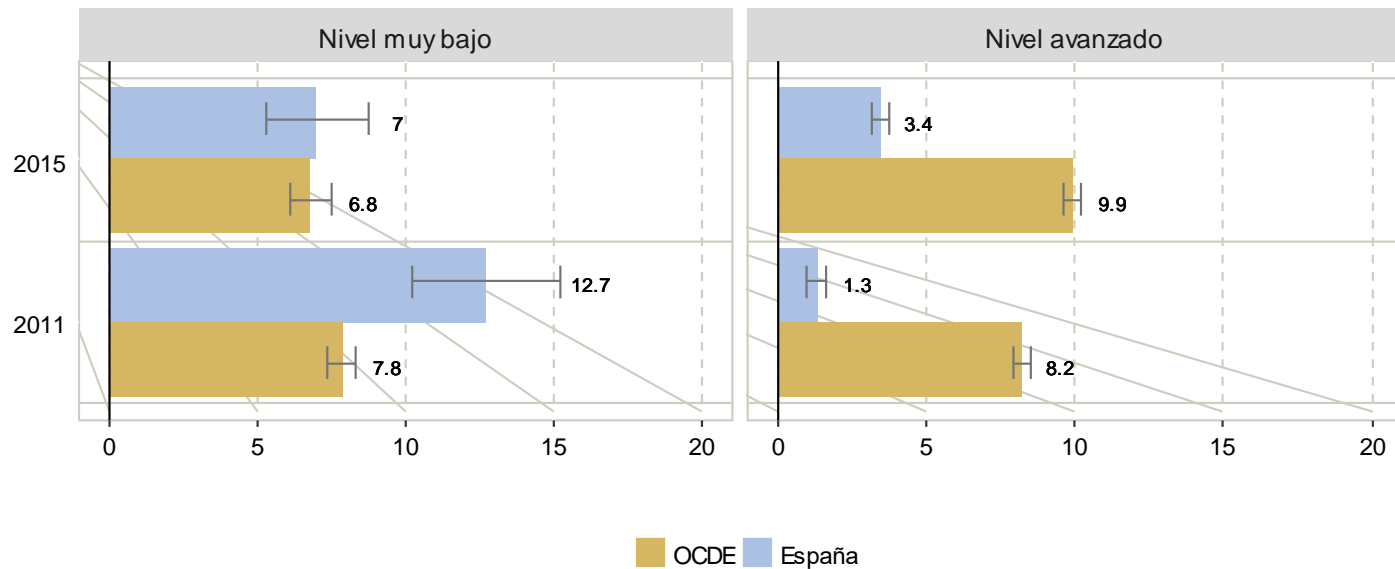
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Evolución 2011-2015 MATEMÁTICAS

- ✓ España ha logrado reducir 6 puntos el nivel de alumnos rezagados en Matemáticas de 2011 (13%) a 2015 (7%).
- ✓ Mejorando el porcentaje de alumnos excelentes en Matemáticas, pasando del 1% al 3%.







En Matemáticas, España tiene mejores resultados en representación de datos y peor en formas y mediciones geométricas; mientras que por dominios cognitivos, el peor rendimiento se obtiene en el proceso de razonar.

		España	Total UE*	Promedio OCDE-24
Media		505	519	525
Dominios de contenido	"números"	504	517	523
	"formas y mediciones geométricas"	503	522	527
	"representación de datos"	509	519	528
	"conocer"	505	518	522
Dominios cognitivos	"aplicar"	505	518	524
	"razonar"	502	522	530





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

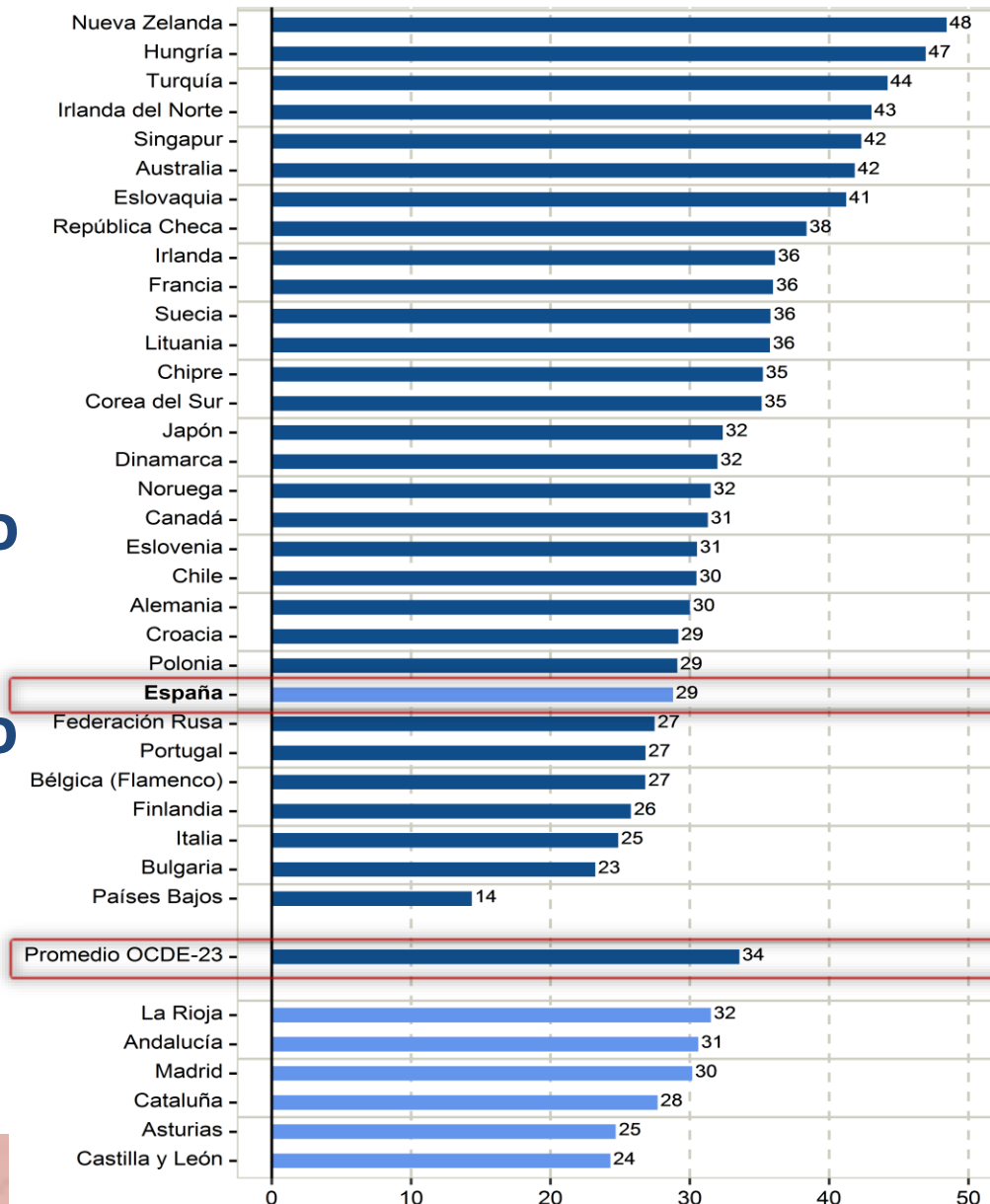
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Rendimiento-ISEC Matemáticas

España es uno de los países en los que menos varía el rendimiento ante un incremento de una unidad de ISEC. El sistema educativo español es más equitativo que el promedio OCDE y uno de los más equitativos entre los países considerados.





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

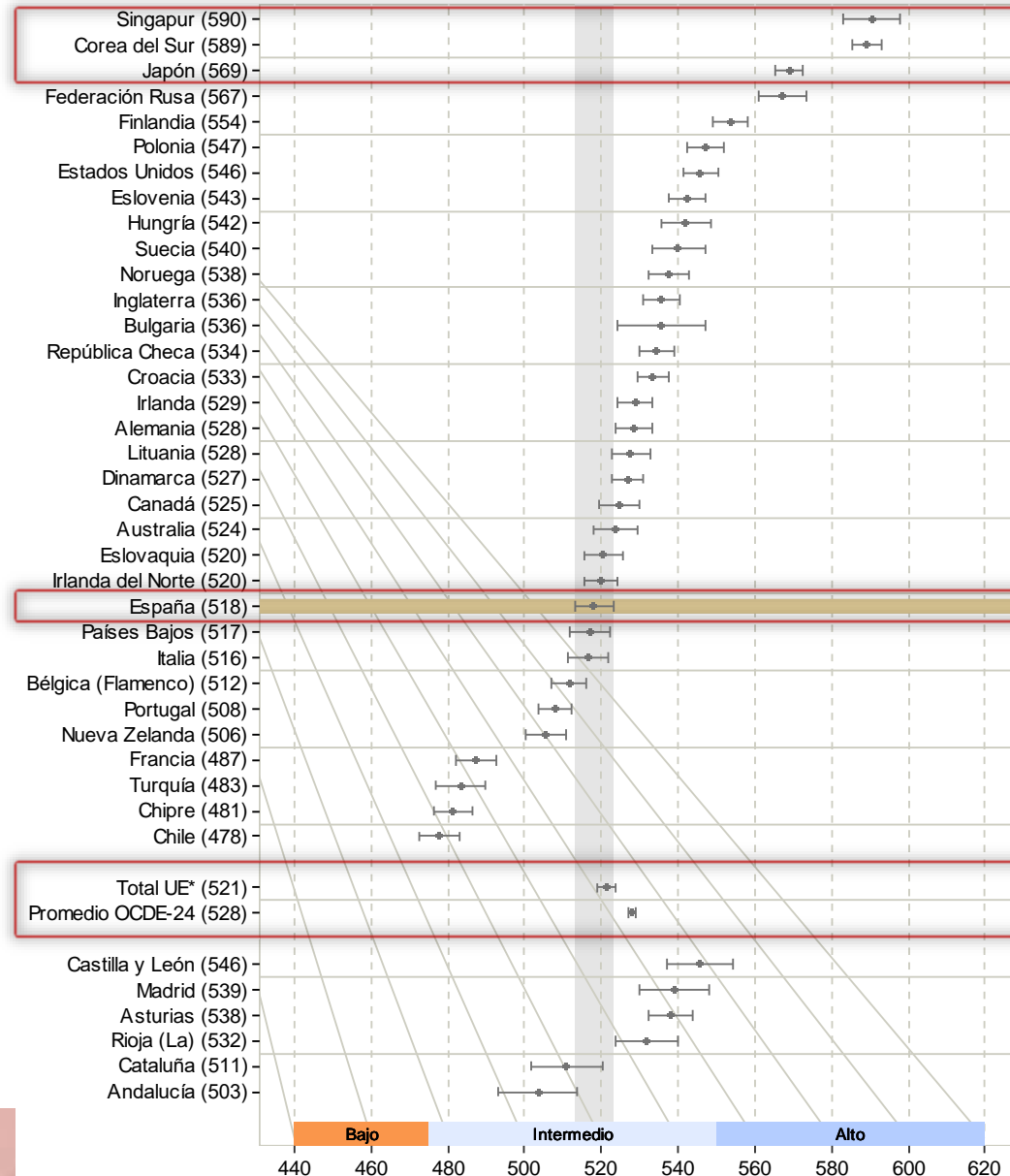
inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# TIMSS Resultados CIENCIAS

✓ España con **518 puntos**, se sitúa **por encima del promedio TIMSS de 500 puntos**, al mismo nivel de la UE (521) y ligeramente por debajo del promedio de OCDE (528).

✓ Los mejores resultados los han logrado **Singapur (590)**, **Corea del Sur (589)** y **Japón (569)**.





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

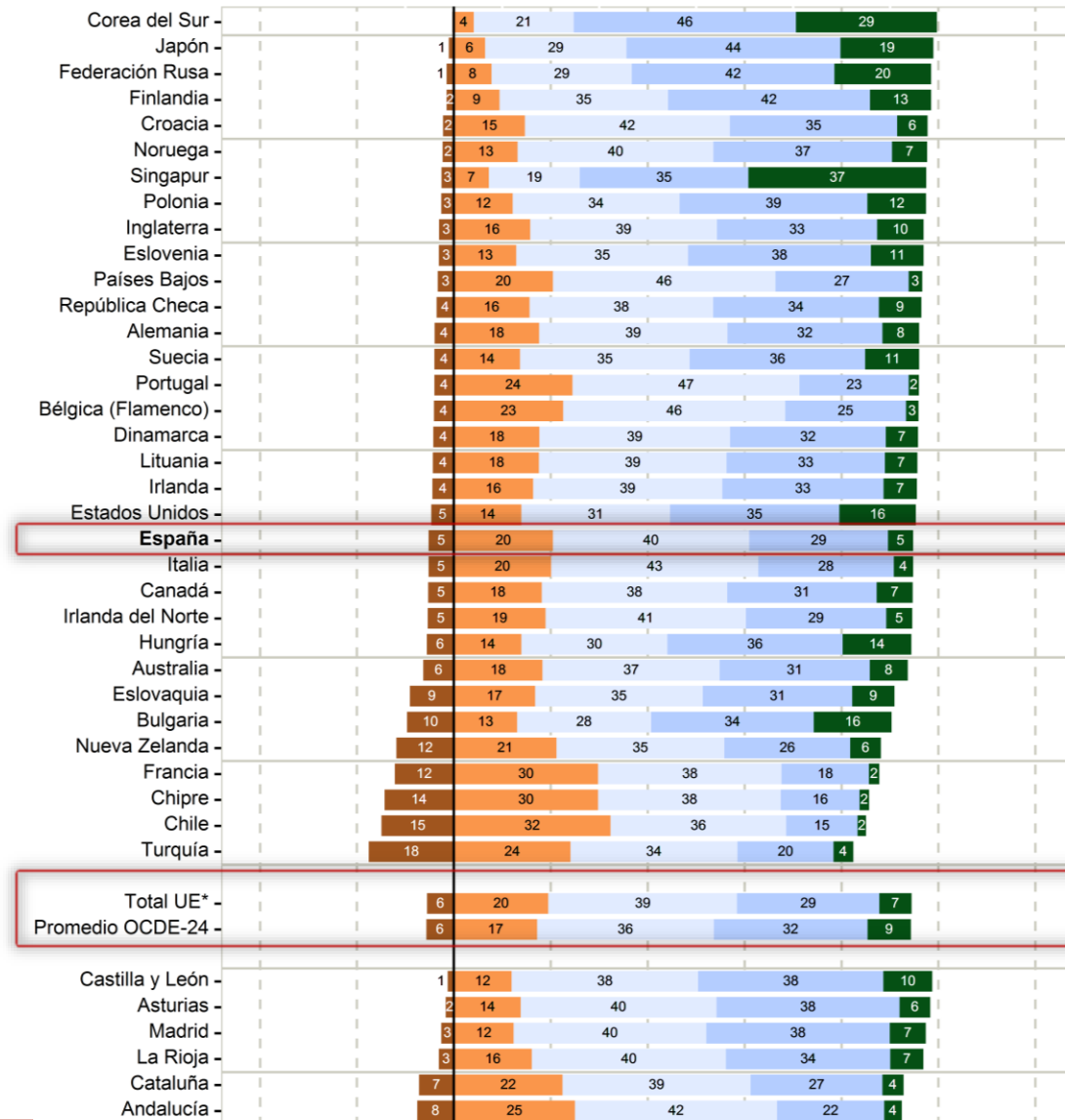
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# TIMSS Resultados CIENCIAS

- ✓ En España, el **porcentaje de alumnos rezagados en Ciencias (5%)** es más bajo que el de la OCDE y la UE (6%).
- ✓ El **porcentaje de alumnos excelentes en nuestro país es del 5%** por el **7% de la UE** y el **9% de la OCDE**.



■ Nivel Muy Bajo ■ Nivel Bajo ■ Nivel Intermedio ■ Nivel Alto ■ Nivel Avanzado



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

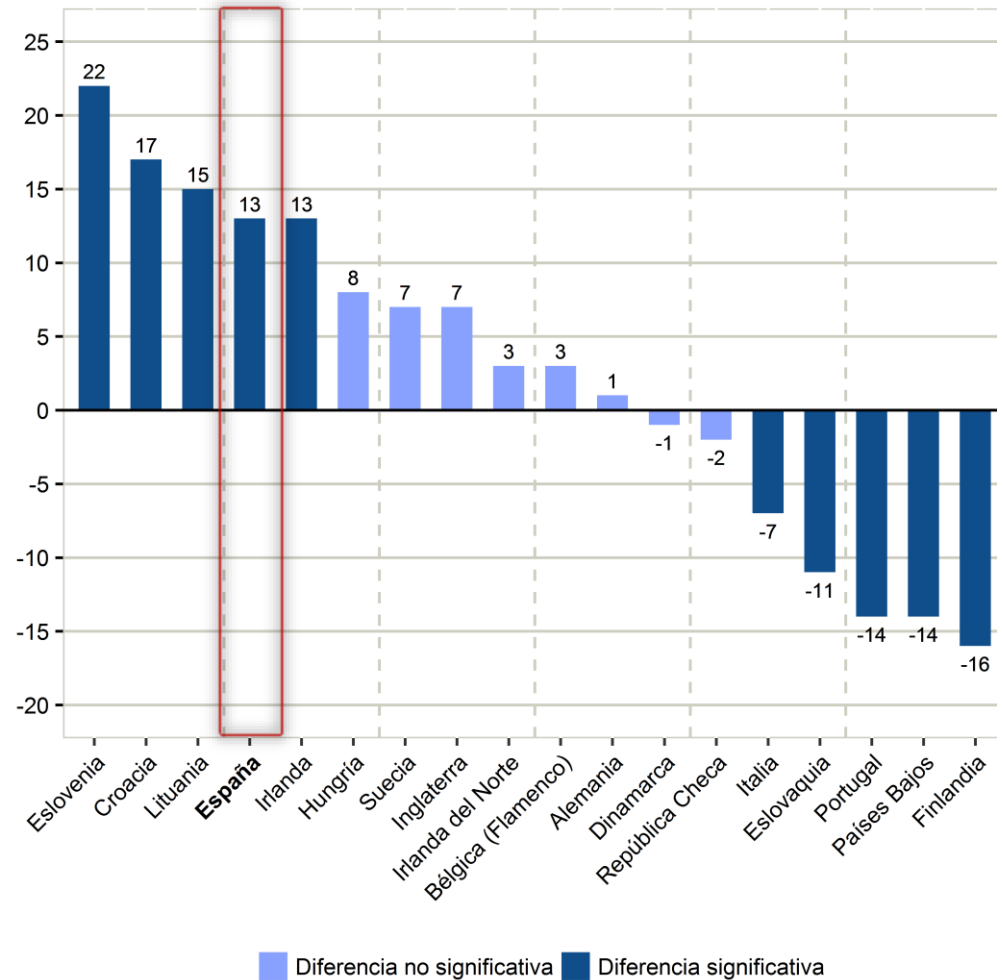
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Evolución 2011-2015 CIENCIAS

España es el cuarto país UE que mayor incremento experimenta de 2011 a 2015 en TIMSS-Ciencias (13 puntos)





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

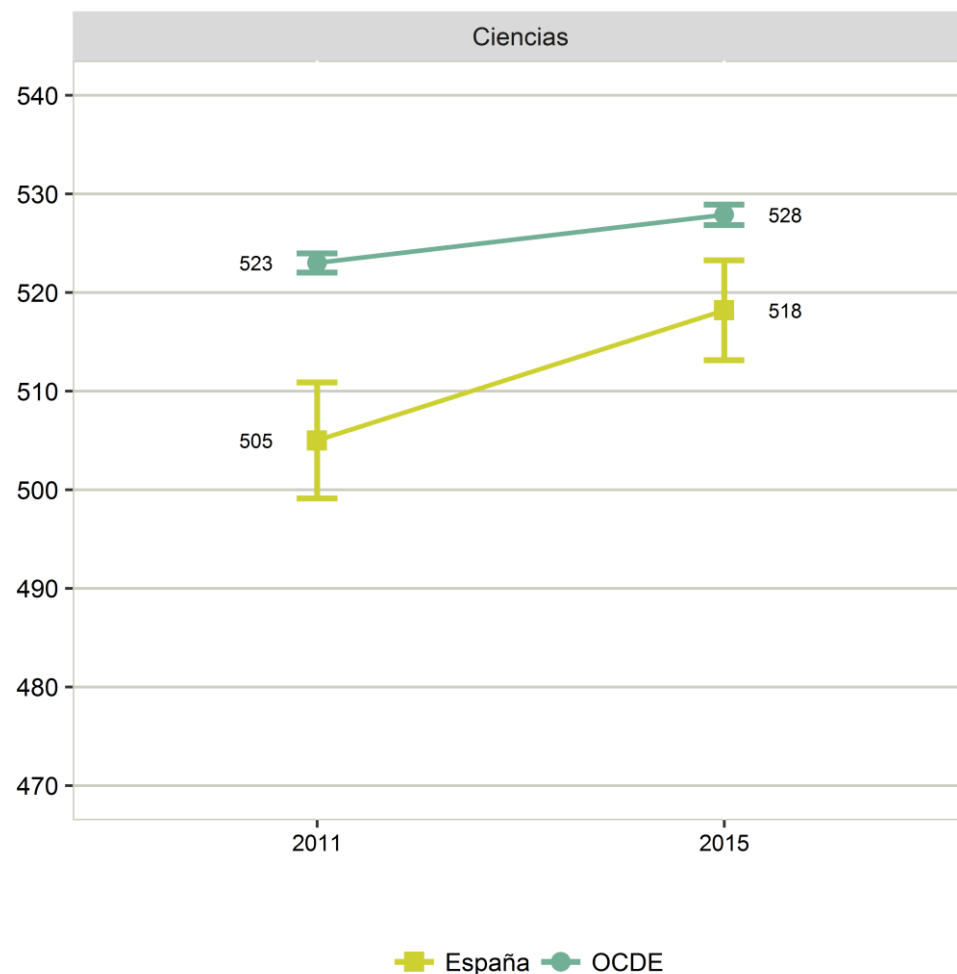
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Evolución 2011-2015 CIENCIAS

**España ha mejorado sus resultados 13 puntos en TIMSS-Ciencias, de 2011 (505 puntos) a 2015 (518).**





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

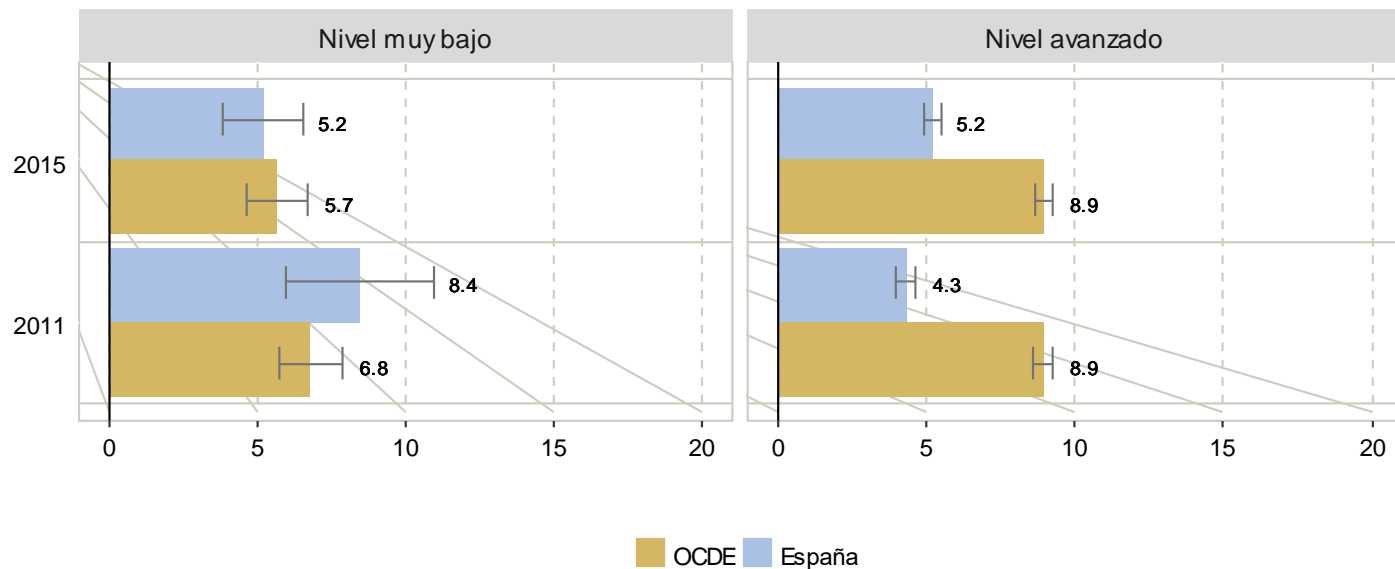
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Evolución 2011-2015 CIENCIAS

- ✓ España ha logrado reducir 3 puntos el nivel de alumnos rezagados en Ciencias de 2011 (8%) a 2015 (5%).
- ✓ Mejorando el porcentaje de alumnos excelentes en Ciencias, pasando del 4% al 5%.



En Ciencias, por dominios de contenido, España tiene mejores resultados en Ciencias de la tierra y peores en Ciencias físicas; mientras que por dominios cognitivos, el peor rendimiento se obtiene en el proceso de aplicar.

		España	Total UE*	Promedio OCDE-24
Media		518	521	528
Dominios de contenido	"ciencias de la vida"	523	524	531
	"ciencias físicas"	507	518	524
	"ciencias de la Tierra"	520	517	526
Dominios cognitivos	"conocer"	522	520	526
	"aplicar"	514	522	529
	"razonar"	517	520	527





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

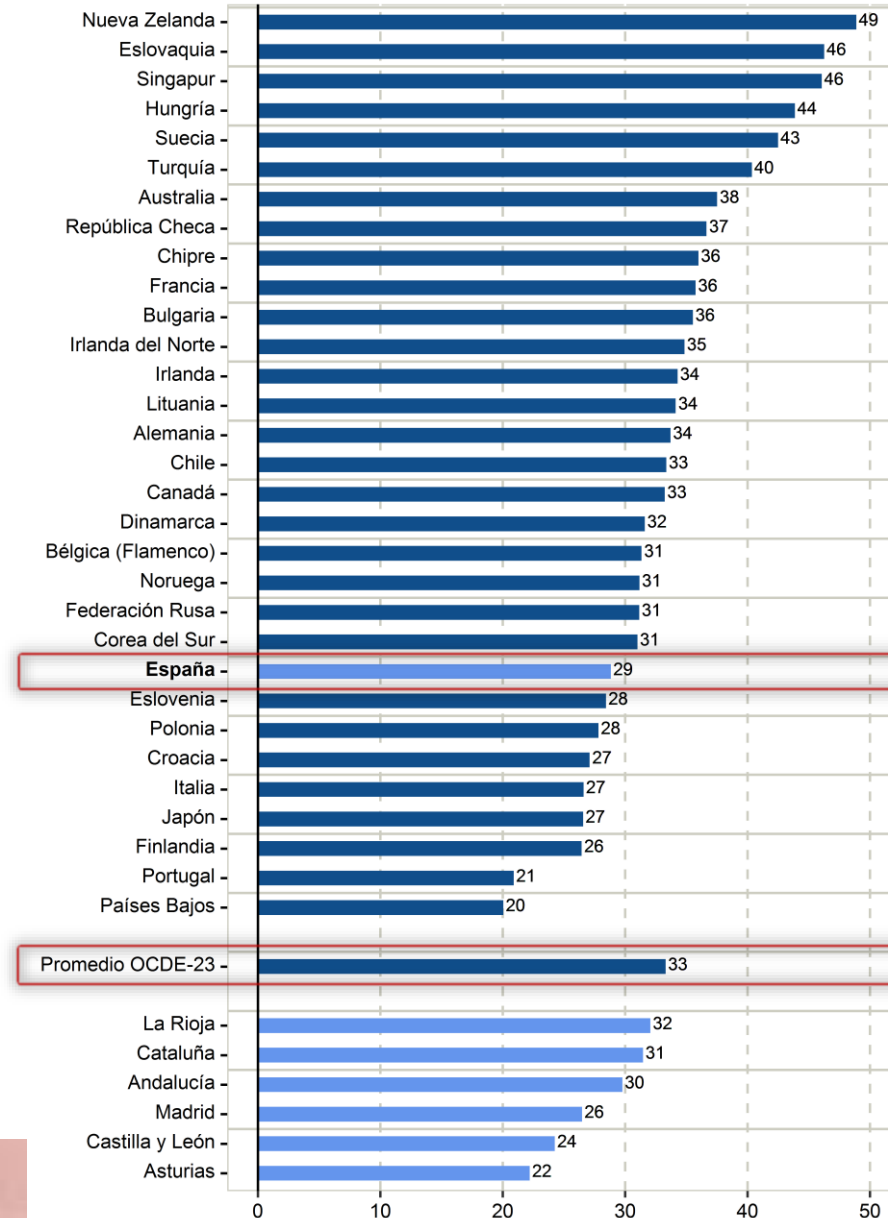
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

# Rendimiento-ISEC Ciencias

España es uno de los países en los que menos varía el rendimiento ante un incremento de una unidad de ISEC. El sistema educativo español se puede considerar más equitativo que el promedio OCDE y es uno de los más equitativos entre los países considerados.





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa

Web del INEE.

<http://www.mecd.gob.es/inee>

# GRACIAS

Para más información:  
@educaciongob @educaINEE



En nuestro blog:  
<http://blog.educalab.es/inee/>

Y en slideshare:  
[http://www.slideshare.net/INEE\\_MECD](http://www.slideshare.net/INEE_MECD)